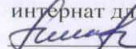


ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
 Фахрутдинова Р.А.
Протокол № 1
от «23» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
 Маняпова И.Н.
«01» сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
Бурнашевская О.В.
Приказ № 145
от «01» сентября 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку и чтению

для 9 класса

(3/4 часа в неделю, 99/129 часов)

Составитель: Абдуллина Эльмира Рустемовна,
учитель русского языка и литературы,
(ФИО) учителя, предмет)

олигофренопедагог, первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «24» августа 2021 г.

Республика Татарстан
г.Нурлат,
2021-2022 учебный год

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшие по объему изложение и сочинение творческого характера.
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Русский язык. 9 класс, 1 четверть (26часов)

№ п/п	Тема урока	Кол.- во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				по пла- ну	факт.
Повторение. Предложение		6			
1	Простое предложение.	1	Беседа. Устный опрос учащихся. Работа в парах. Практическая работа. Разбор предложений.	01.09	
2	Однородные члены предложения.		Беседа. Устный опрос учащихся. Работа в парах. Практическая работа. Разбор предложений.	02.09	
3	Обращение.	1	Поиск обращений в предложении. Письменное и устное выполнение упражнений. Работа по карточкам.	07.09	
4	Сложное предложение.	1	Беседа. Устный опрос учащихся. Различие простых и сложных предложений в письменном тексте, наблюдение над постановкой запятой между частями сложного бессоюзного предложения и предложений, соединённых союзами и,а,но.	08.09	
5	Диктант (стартовый). Твоя школа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Применять изученные знания и умения при выполнении учебной задачи. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	09.09	
6	Обобщающие упражнения по теме: «Предложение»	1	Устный опрос учащихся. Практическая работа.	14.09	
Звуки и буквы					
7	Звуки и буквы. Алфавит.	1	Выполнение упражнений по дифференциации звука и буквы. Письменные упражнения(запись по памяти алфавита).	15.09	
8	Правописание слов с разделительными ь и ъ .	1	Беседа. Устное и письменное выполнение заданий.	16.09	

9	Ударные и безударные гласные. Парные звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные.	1	Устное обсуждение алгоритма орфографических действий при выборе буквы для обозначения ударного/безударного гласного звука в корне слова, подбор проверочных слов с данными орфограммами; объяснение правильности написания слова. Письменное выполнение упражнений.	21.09	
10	Деловое письмо. Объявление.	1	Беседа. Устный опрос учащихся. Из группы предложенных деловых бумаг выбирать нужную. Практическая работа	22.09	
11	Диктант. Осень.	1	Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	23.09	
Состав слова.		12			
12	Состав слова.	1	Опрос учащихся. Практическая работа: дифференцирование суффиксов и приставок.	28.09	
13	Разбор слова по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных в корне.	1	Письменное выполнение упражнений по учебнику. Работа в паре. Индивидуальная работа по карточкам.	29.09	
14	Проверяем в корне.	1	Устный опрос учащихся: формулировать определение однокоренных слов и корня слова. Различать однокоренные слова, группировать однокоренные слова, выделять в них корень, подбирать примеры однокоренных слов. Практическая работа: осуществление последовательности действий при выделении в слове корня.	30.09	
15	Гласные и согласные в приставках.	1	Устный опрос учащихся. Практическая работа: осуществление последовательности действий при выделении в слове приставки. Наблюдать над правописанием приставок, меняющих конечную согласную: <i>до- на- по- за- про-, о-, пере-</i> . Находить и выделять в слове приставку, обосновывать правильность ее выделения в слове.	05.10	
16	Правописание приставок.	1	Устный опрос учащихся. Практическая работа. Наблюдать над правописанием приставок, меняющих конечную согласную: <i>без- бес- воз- вос- раз- рас- из- ис-</i> . Находить и выделять в слове приставку, обосновывать правильность ее выделения в слове.	06.10	

17	Сложные слова.	1	Беседа. Устный опрос учащихся. Практическая работа. Различать сложные слова, находить в них корни. Наблюдать над правописанием сложных слов (соединительные гласные в сложных словах).	07.10	
18	Сложносокращенные слова.	1	Беседа. Презентация. Устный опрос учащихся. Практическая работа. Осознавать образование сложносокращённых слов. Образовывать сложносокращённые слова из начальной части первого слова и целого слова. Практическая работа	12.10	
19	Буквенные аббревиатуры и графические сокращения	1	Беседа. Практическая работа. Работа в паре; индивидуально.	13.10	
20	Обобщающие упражнения по теме: «Состав слова»	1	Беседа. Практическая работа. Работа в паре; индивидуально.	14.10	
21	Контрольный диктант за I четверть Вот так улов.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Применять изученные знания и умения при выполнении учебной задачи. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	19.10	
22	Работа над ошибками.	1	Адекватно оценивать результаты контрольного диктанта по теме. Работать над ошибками и недочетами, допущенными в тексте диктанта. Оценивать результаты своей деятельности.	20.10	
23	Деловое письмо. Расписка.	1	Беседа. Устный опрос. Практическая работа.	21.10	
Имя существительное					
24	Имя существительное. Роль имени существительного в речи. Грамматические категории имени существительного.	1	Беседа. Презентация. Работа с определением имени существительного. Устный опрос: распознавать имена существительные среди слов других частей речи по лексическому значению и вопросу, ставить вопросы к именам существительным.	26.10	
25	Грамматические признаки имени существительного.	1	Беседа. Презентация. Устный опрос: распознавать имена существительные среди слов других частей речи по лексическому значению и вопросу выполнение упражнений.	27.10	
26	Закрепление грамматических признаков имени существительного.	1	Беседа. Презентация. Работа в паре. Выполнение упражнений по учебнику и карточкам.	28.10	

Русский язык, 9 класс, 2 четверть (22 часа)					
№	Тема урока	Кол.- во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				по пла- ну	факт.
1	Склонение имён существительных	1	Беседа. Устный опрос. Письменное выполнение упражнений: определять падеж имен существительных по вопросам.	09.11	
2	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе	1	Устный опрос: распознавать имена существительные, имеющие форму единственного и множественного числа. Составление предложений из деформированных слов. Работа по учебнику.	10.11	
3	Правописание безударных окончаний имен существительных	1	Устный опрос, письменное выполнение упражнений: проверять ударением безударные падежные окончания.	11.11	
4	Существительные с шипящей на конце.	1	Беседа. Работа по учебнику (выполнение упражнений): распознавание имен существительных с шипящими на конце, имеющие форму единственного числа. Составление предложений из деформированных слов.	16.11	
5	Диктант. Александр Васильевич Суворов	1	Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	17.11	
6	Несклоняемые имена существительные	1	Беседа. Фронтальная работа. Работа в паре: нахождение среди слов несклоняемые слова, правильное употребление этих слов в речи. Оценка результатов своей деятельности.	18.11	
7	Урок развития речи. Заметка в стенгазету.	1	Беседа. Презентация. Практическая работа.	23.11	
8	Обобщающий урок по теме: «Имя существительное». Контрольные вопросы и задания.	1	Практическая работа. Фронтальная работа. Работа в паре.	24.11	
Имя прилагательное					
9	Имя прилагательное как часть речи Роль имени прилагательного в речи.	1	Беседа. Презентация. Выполнение упражнений. Фронтальная работа; работа в паре.	25.11	

10	Признаки, свойства, качества предмета.	1	Беседа. Устный опрос. Работа по учебнику.	30.11	
11	Согласование имен прилагательных с именами существительными.	1	Выполнение упражнений: наблюдение зависимости рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. Составление словосочетаний, состоящих из имен прилагательных и имен существительных, правильно выделяя окончания. Оценка результатов своей деятельности.	01.12	
12	Безударные окончания прилагательных.	1	Беседа. Практическая работа: согласование имен прилагательных с именами существительными, правильно писать родовые окончания имен прилагательных.	02.12	
13	Правописание падежных окончаний на -ий, -ья, -ье, -ьи.	1	Беседа. Устный опрос. Фронтальная работа. Работа в паре.	07.12	
14	Контрольный диктант за II четверть. Как ловят обезьян	1	Письменная работа: запись текста под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	08.12	
15	Работа над ошибками.	1	Письменная работа над ошибками и недочетами, допущенными в тексте диктанта.	09.12	
16	Склонение имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Анализировать таблицу «Склонение (изменение) имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода»	14.12	
17	Урок развития речи. Подготовка к описанию репродукции картины П.Корина «Александр Невский»	1	Беседа. Показ презентации. Устная работа с репродукцией. Составление устного рассказа.	15.12	
18	Развитие речи. Составление развёрнутого описания по репродукции картины П.Корина «Александр Невский»	1	Беседа. Устная и письменная (фронтальная; индивидуальная) работа по репродукции картины П.Корина «Александр Невский» и опорным словам.	16.12	
19	Падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	1	Фронтальная и индивидуальная работа. (изменение по падежам имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа).	21.12	
20	Обобщающие упражнения на тему: «Имя прилагательное»	1	Устный опрос. Практическая работа.	22.12	

21	Урок развития речи. Объяснительная записка.	1	Беседа. Практическая работа: из группы предложенных деловых бумаг выбрать нужную. Устная работа. Правдиво и убедительно объяснять причину нарушения трудовой дисциплины, совершения неблагоприятного поступка и др.	23.12	
22	Итоговый урок за четверть.	1	Устный и письменный опрос; практическая работа	28.12	
Русский язык, 9класс, 3 четверть (30 часов)					
Личные местоимения		9			
1	Местоимение как часть речи. Роль личных местоимений.	1	Беседа. Работа с презентацией. Устная работа. Письменное выполнение упражнений.	12.01	
2	Лицо и число местоимений.	1	Устная и письменная работа: распознавать лицо и число личных местоимений. Находить местоимения в тексте, указывать лицо и число.	13.01	
3	Склонение личных местоимений.	1	Беседа. Работа с презентацией. Работа по учебнику, карточкам.	18.01	
4	Личные местоимения с предлогами.	1	Беседа. Работа по учебнику, карточкам.	19.01	
5	Правописание личных местоимений 3-го лица	1	Устная и письменная работа: распознавание местоимений среди других частей речи, определять их признаки. Определять грамматические признаки личных местоимений (у мест. 3-го лица ед.ч.).	20.01	
6	Обобщающие упражнения по тем: «Местоимения»	1	Беседа. Практическая работа. Работа с репродукцией картины Н.Ге «И.И.Пушкин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском». Составление рассказа по плану.	25.01	
7	Урок развития речи. Письмо.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Из группы предложенных деловых бумаг выбирать нужную. Писать письма по общепринятой форме. Практическая работа (написать письмо бабушке, выражая к ней любовь, и)	26.01	
8	Диктант. Картина В.Г.Маковского	1	Фронтальная и индивидуальная работа. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	27.01	

9	Работа над ошибками.	1	Фронтальная и индивидуальная работа. Работать над ошибками и недочетами, допущенными в тексте диктанта.	01.02	
Глагол		17			
10	Глагол как часть речи. Различие глагола по значению.	1	Беседа. Работа с презентацией. Устная работа. Письменное выполнение упражнений.	02.02	
11-12	Грамматические признаки глагола (время глагола и неопределенная форма)	2	Работа с презентацией. Устная работа. Выполнение упражнений: распознавание глаголов среди других частей речи по лексическому значению и вопросам. Определение грамматических признаков.	03.02 08.02	
13	Не с глаголами.	1	Беседа. Устный опрос. Выполнение упражнений по учебнику и карточкам: распознавание частицы не , придающую глаголу значение отрицания.	09.02	
14	Диктант. Верный слуга.	1	Запись текста под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	10.02	
15	Изменение глагола по лицам и числам. Спряжение глагола.	1	Устный опрос, письменная работа (фронтально, в паре, индивидуально): спрягать глаголы. Определять лицо и число глаголов.	15.02	
16	Правописание ударных и безударных окончаний глаголов.	1	Беседа. Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа в паре.	16.02	
17	1-ое и 2-ое спряжение глаголов.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять лицо, число и спряжение глаголов, проверять окончания. Оценивать результаты своей деятельности.	17.02	
18	Правописание глаголов 1 и 2 спряжения	1	Устный опрос. Практическая работа. Оценивать результаты своей деятельности.	22.02	
19	Глаголы повелительной формы единственного и множественного числа.	1	Практическая работа: нахождение повелительной формы глаголов единственного и множественного числа.	24.02	
20	Диктант. Помните!	1	Запись текста под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	01.03	
21	Мягкий знак в глаголах.	1	Беседа. Устный опрос. Работа по учебнику.	02.03	
22	Обобщающие упражнения по теме:	1	Беседа. Ответы на вопросы. Практическая работа.	03.03	

	«Глагол»				
23	Урок развития речи. Анкета	1	Устный опрос. Беседа. Практическая работа	09.03	
24	Контрольные вопросы и задания.	1	Письменная работа.	10.03	
25	Контрольный диктант за III четверть. Защитники зеленого друга.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Применять изученные знания и умения при выполнении учебной задачи. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	15.03	
26	Работа над ошибками.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Адекватно оценивать результаты контрольного диктанта по теме. Работать над ошибками и недочетами, допущенными в тексте диктанта. Оценивать результаты своей деятельности.	16.03	
Наречие					
27	Наречие как часть речи. Значение наречий в речи.	1	Беседа. Работа с презентацией. Устная работа. Письменное выполнение упражнений.	17.03	
28	Наречия, обозначающие время, место и способ действия.	1	Беседа. Работа с презентацией. Устная работа. Письменное выполнение упражнений.	22.03	
29	Правописание наречий с а и о на конце.	1	Беседа. Работа с презентацией. Устная работа. Письменное выполнение упражнений.	23.03	
30	Обобщающие упражнения по теме: «Наречие»	1	Практическая работа.	24.03	
Русский язык, 9 класс, 4 четверть (21 час)					
1	Наречие. Повторение.	1	Беседа. Работа с презентацией. Устная работа. Письменное выполнение упражнений.	06.04	
Имя числительное		6			
2	Имя числительное как часть речи. Количественные и порядковые числительные.	1	Беседа. Работа с презентацией. Устная работа. Письменное выполнение упражнений.	07.04	

3	Правописание количественных числительных с ь знаком на конце от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900	1	Практическая работа (устная и письменная): распознавать количественные числительное среди других частей речи по лексическому значению и вопросам. Приводить примеры числительных.	12.04	
4	Числительные с мягким знаком в середине и конце.	1	Беседа. устный опрос. Выполнение упражнений: распознавать числительное с мягким знаком в середине и конце по правилу правописания числительных. Приводить примеры числительных.	13.04	
5	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	Устная работа. Письменное выполнение упражнений.	14.04	
6	Обобщающие упражнения по теме: «Числительное»	1	Самостоятельная работа.	19.04	
7	Диктант по теме «Имя числительное». Космос	1	Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	20.04	
Части речи.		1			
8	Части речи. Употребление в речи. Грамматические признаки.	1	Устная работа с определениями частей речи. Определять по изученным признакам с опорой на определение различные части речи. Выполнение упражнений. Классифицировать слова по частям речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение)	21.04	
Предложение. Текст.		11			
9	Простое предложение.	1	Беседа. устный опрос. Распространять нераспространённое предложение второстепенными членами. Устанавливать при помощи вопросов связь между членами предложения в распространенном предложении. Выделять из предложения основу. Оценивать результаты своей деятельности.	26.04	
10	Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распространять нераспространённое предложение второстепенными членами. Устанавливать при помощи вопросов связь между членами предложения в распространенном предложении. Выделять из предложения основу. Оценивать	27.04	

			результаты своей деятельности.		
11	Однородные члены предложения. Знаки препинания.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить в предложении однородные члены предложения; наблюдать над постановкой запятых.	28.04	
12	Предложение с обращением. Знаки препинания.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить в предложении обращение. Наблюдать над постановкой запятых при обращении.	03.05	
13	Контрольный диктант за IV четверть. «Моабитские тетради»		Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	04.05	
14	Работа над ошибками.	1	Работать над ошибками и недочетами, допущенными в тексте диктанта. Оценивать результаты своей деятельности.	05.05	
15	Сложное предложение	1	Устный опрос. Письменная работа. Наблюдать над постановкой запятой между частями сложного предложения, соединёнными союзами (<i>а, и, но</i>) и союзными словами (<i>что, чтобы, где, который</i> и др.).	10.05	
16	Контрольный диктант за год. Чудесный май	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Применять изученные знания и умения при выполнении учебной задачи. Контролировать правильность записи текста, находить неправильно написанные слова и исправлять ошибки. Записывать текст под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	11.05	
17	Прямая речь.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить в предложении прямую речь и слова автора.	12.05	
18	Знаки препинания при прямой речи.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Находить в предложении прямую и косвенную речь. Наблюдать над постановкой знаков препинания при прямой речи.	17.05	
19	Обобщающие упражнения по теме: «Предложение»	1	Устный опрос. Практическая работа.	18.05	
20-21	Повторение изученного в 9 классе	2	Устный опрос. Беседа. Практическая работа.	24.05 25.05	

Учебно-тематическое планирование в 9 классе по чтению

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- владеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям, высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения; рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Чтение, 9 класс. 1 четверть (34 часа)

№	Тема урока	Кол.- во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				по	факт.
				пла- ну	
Устное народное творчество		19			
1	Пословицы и поговорки.	1	Беседа. Выразительное чтение, заучивание пословиц, поговорок. Определение их общей темы.	02.09	
2	Народная песня.	1	Выразительное чтение, заучивание старинных народных песен.	03.09	
3	Былина.	1	Выразительное чтение былины. Беседа; устный опрос учащихся	06.09	
4	Сказки.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту, подготовка к пересказу.	07.09	
5	Изложение по одной из сказок о животных.	1	Беседа. Устные ответы на вопросы. Письменная работа.	09.09	
6	Проверка техники чтения	1	Чтение на время, ответы на вопросы по тексту	10.09	
7	Русские народные песни. Колыбельная.	1	Выразительное чтение, пересказ песни. Ответы на вопросы	13.09	
8	Русские народные песни. За морем синичка не пышно жила.	1	Выразительное чтение, пересказ песни. Ответы на вопросы	14.09	

9	Былина. На заставе богатырской.	1	Отличать былинку от сказки, знать героическое прошлое русского народа. Выразительное чтение былины, ответы на вопросы по содержанию. Пересказ по плану. Словарная работа: застава, былина, палица, чело, пошлина	16.09	
10	Урок развития речи. Подготовка к сочинению по репродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри».	1	Беседа по репродукции картины П В.М.Васнецова «Богатыри». Презентация. Составление устного рассказа.	17.09	
11	РР. Сочинение-описание по репродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри».	1	Составление сочинения-описания по репродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри» и опорным словам. Контроль правильности записи текста; индивидуальная работа. Оценивать результаты своей деятельности.	20.09	
12-16	Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка)	5	Выразительное чтение, ответы на вопросы, чтение по ролям, подготовка к пересказу. Словарная работа: закрома, верста, лампада	21.09 23.09 24.09 27.09 28.09	
17	Лиса и тетерев (рус.нар.сказка)	1	Выразительное чтение по ролям, подготовка к пересказу	30.09	
18	Инсценирование сказки «Лиса и Тетерев»	1	Инсценирование сказки	01.10	
19	Внеклассное чтение. Русские народные сказки	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, чтение по ролям, подготовка к пересказу. Рисунки, иллюстрирующие сказку или какой-либо эпизод	04.10	
ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА		60			
20	Художественная литература XIX века.	1	Беседа, выразительное чтение	05.10	
21	В. А. Жуковский. Биография.	1	Краткий пересказ по плану, ответы на вопросы, демонстрация презентации.	07.10	
22-26	Три пояса.(в сокращении) В. А. Жуковский.	5	Выразительное чтение, ответы на вопросы, чтение по ролям, пересказ по плану. Словарная работа: хижина, поселянка, посадник, гусли	08.10 11.10 12.10	

				14.10 15.10	
27	Проверка техники чтения.	1	Чтение на время, ответы на вопросы по тексту	18.10	
28	И. А. Крылов. Биография	1	Краткий пересказ по плану, ответы на вопросы, демонстрация презентации. Словарная работа: басня, баснописец, мораль	19.10	
29	Кот и Повар (в сокращении). И. А. Крылов.	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы. Словарная работа: ритор, правонарушение	21.10	
30	Викторина: «Вспомним басни И.Крылова»	1	Урок-викторина с показом презентации	22.10	
31	Внеклассное чтение по литературным сказкам (В.Гаршина, П.Ершова, С.Аксакова и др.)	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, подготовка к пересказу. Рисунки, иллюстрирующие сказку или какой-либо эпизод	25.10	
32	Обобщающий урок по творчеству И.А. Крылова.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, чтение по ролям, краткий пересказ.	26.10	
33	А. С. Пушкин. Биография.	1	Краткий пересказ по плану, ответы на вопросы, демонстрация портретов, презентации. Словарная работа: лицей, бал	28.10	
34	Творчество А.Пушкина.	1	Выразительное чтение, краткий пересказ по плану, ответы на вопросы. Словарная работа: Сенатская площадь	29.10	
Чтение. 9 класс. 2 четверть (30 часов)					
1-5	Руслан и Людмила. А.Пушкин Посвящение.	5	Выразительное чтение, краткий пересказ по плану, ответы на вопросы. Словарная работа: узда, обитель, грядущее, чертог, фимиам, перси, арап, риза, лилейный, десница	08.11 09.11 11.11 12.11 15.11	
6	Внеклассное чтение. Пиковая дама (в сокращении) А.С.Пушкин.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, подготовка к пересказу. Рисунки, иллюстрирующие рассказ или какой-либо эпизод	16.11	
7-12	Барышня-крестьянка (в сокращении). А. С. Пушкин.	6	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ. Словарная работа: борзая, стремянной, байшь, камердинер	18.11 19.11 22.11	

				23.11 25.11 26.11	
13	Викторина по произведениям А.С.Пушкина: «Вспоминаем прочитанное»	1	Урок-викторина по произведениям А.С.Пушкина: «Вспоминаем прочитанное»	29.11	
14	М. Ю. Лермонтов. Биография.	1	Краткий пересказ по плану, ответы на вопросы, показ презентации. Словарная работа: поэзия, проза	30.11	
15	Тучи. М.Лермонтов	1	Выразительное чтение, заучивание наизусть, ответы на вопросы.	02.12	
16	Баллада. М. Ю. Лермонтов	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, работа с иллюстрацией, краткий пересказ. Словарная работа: пучина, перл	03.12	
17	Морская царевна (В сокращении). М. Ю. Лермонтов.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, работа с иллюстрацией, краткий пересказ. Словарная работа: чело, уста, очи	06.12	
18	Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю.Лермонтова.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Рисунки, иллюстрирующие рассказ или какой-либо эпизод	07.12	
19	Проверка техники чтения.	1	Чтение на время, ответы на вопросы по тексту	09.12	
20	Н. В. Гоголь. Биография.	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации.	10.12	
21-26	Майская ночь, или Утопленница. (Отрывки в сокращении) Н. В. Гоголь.	6	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации, отрывка из одноимённого худ. фильма. Словарная работа: парубки, бандура, сотник, монисто, голова, середина, вереница, зеницы, нагайка, недоимки, комиссар	13.12 14.12 16.12 17.12 20.12 21.12	
27-28	Внеклассное чтение по книге Н.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»	2	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Просмотр худ.фильма по книге Н.Гоголя («Ночь перед Рождеством»)	23.12 24.12	
29	Н. А. Некрасов. Биография.	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации.	27.12	

30	Рыцарь на час (отрывки) Н. А. Некрасов.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Словарная работа: рыцарь	28.12	
Чтение, 9 класс. 3 четверть (40 часов)					
1	Саша (отрывок). Н. А. Некрасов.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Словарная работа: грозды, корчили, дань	13.01	
2	Литературная викторина по стихотворениям Н.А.Некрасова: «Вспоминаем прочитанное...»	1	Урок-викторина с показом презентации. Интерактивная игра Learning Apps	14.01	
3	А. А. Фет. Биография.	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации.	17.01	
4	На заре ты ее не буди. А. А. Фет.	1	Выразительное чтение, прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы. Словарная работа: ланита	18.01	
5	Помню я: старушка-няня. А. А. Фет.	1	Выразительное чтение, прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы. Словарная работа: гадание, невмочь	20.01	
6	Это утро, радость эта. А. А. Фет.	1	Выразительное чтение, прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы. Словарная работа: вереница, зык	21.01	
7	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов.	1	Выразительное чтение, прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы.	24.01	
8	А. П. Чехов. Биография.	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации. Словарная работа: юмор	25.01	
9	Злоумышленник(в сокращении). А. П. Чехов.	1	Выразительное чтение, чтение по ролям, ответы на вопросы, краткий пересказ. Словарная работа: злоумышленник, живец, шилишпер	27.01 28.01	
10-11	Пересолил. А. П. Чехов.	2	Выразительное чтение, чтение по ролям, ответы на вопросы, краткий пересказ. Словарная работа: уклейка, пескарь, голавль, землемер, к черту на кулички	31.01 01.02	
12	Внеклассное чтение по юмористическим рассказам А.Чехова	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Рисунки, иллюстрирующие рассказ или какой-либо эпизод	03.02	

ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА		47			
13	М. Горький. Биография.	2	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации. Словарная работа: псалтырь, часослов	04.02	
14-16	Песня о Соколе (В сокращении). М. Горький.	3	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, заучивание отрывка. Словарная работа: брёдни	07.02 08.02 10.02	
17	В. В. Маяковский. Биография.	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации.	11.02	
18	Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче (в сокращении)	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации. Словарная работа: ретируюсь, степенность, РОСТА	14.02	
19	М.И.Цветаева. Биография.	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации.	15.02	
20	Красною кистью. М. И. Цветаева.	1	Выразительное чтение, эвристическая беседа, заучивание стихотворения, ответы на вопросы, показ презентации. Словарная работа: Иоанн Богослов	17.02	
21	Вчера еще в глаза глядел. М. И. Цветаева.	1	Выразительное чтение, беседа, ответы на вопросы, показ презентации. Словарная работа: мачеха, остолбенелая	18.02	
22	Внеклассное чтение. Поэты и поэзия серебряного века.	1	Выразительное чтение. Презентация.	21.02	
23	К.Г.Паустовский. Биография.	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации.	22.02	
24-25	Стекольный мастер К. Г. Паустовский.	2	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы. Словарная работа: картуз, понева, поставец, шушун	24.02 25.02	
26	Внеклассное чтение. Ф.Искандер. Рассказы (Дедушка. Тринадцатый подвиг Геракла и др.)	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы. Рисунки, иллюстрирующие рассказ или какой-либо эпизод	28.02	
27	С.А.Есенин. Биография	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации.	01.03	
28	Нивы сжаты, рощи голы.	1	Выразительное чтение, прослушивание аудиозаписи, работа с	03.03	

	С. А. Есенин.		презентацией, ответы на вопросы. Словарная работа: губерния		
29	Собаке Качалова. С. А. Есенин.	1	Выразительное чтение, прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы. Словарная работа: норовит, дьявольски	04.03	
30	Внеклассное чтение по творчеству С.Есенина	1	Выразительное чтение, прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы. Рисунки, иллюстрирующие рассказ или какой-либо эпизод	07.03	
31	Проверка техники чтения	1	Чтение на время, ответы на вопросы по тексту	09.03	
32	М. А. Шолохов. Биография.	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации.	10.03	
33-40	Судьба человека. М. А. Шолохов.	8	Выразительное чтение, ответы на вопросы, работа с презентацией, краткий пересказ. Словарная работа: лагерфюрер, шнапс, оппель-адмирал	14.03 15.03 17.03 18.03 21.03 22.03 24.03 25.03	
Чтение и развитие речи, 9 класс. 4 четверть (25 часов)					
1	Внеклассное чтение по рассказам М.Шолохова	1	Выразительное чтение, прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы. Рисунки, иллюстрирующие рассказ или какой-либо эпизод	07.04	
2	Е.И.Носов. Биография	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации.	08.04	
3-4	Трудный хлеб. Е. И. Носов.	2	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ. Словарная работа: крохаль, ситник, ягдташ	11.04 12.04	
5	Н.Рубцов. Биография.	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, показ презентации.	14.04	
6	Тихая моя родина. Н.Рубцов.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, ответы на вопросы, показ презентации.	15.04	
7	Русский огонек (в сокращении) Н. М. Рубцов	1	Выразительное чтение, прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы.	18.04	
8	Зимняя песня. Н. М. Рубцов	1	Выразительное чтение, прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы. Словарная работа: попынь, пророчить	19.04	

9	Проверка техники чтения	1	Чтение на время, ответы на вопросы по тексту	21.04	
10	Ю.И.Коваль. Биография	1	Выразительное чтение, краткий пересказ, ответы на вопросы, показ презентации.	22.04	
11-17	Приключение Васи Куролесова Ю. И. Коваль.	7	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ. Словарная работа: кумак, бэмское стекло, каротель, для блезиру, стреляный воробей, тёртый калач.	25.04 26.04 28.04 29.04 04.05 05.05 10.05	
	Из произведения зарубежной литературы.	8			
18	Вересковый мёд.(в сокращении) Р.Стивенсон	1	Выразительное чтение баллады, ответы на вопросы, работа с презентацией, краткий пересказ. Рисунки, иллюстрирующие балладу или какой-либо эпизод	12.05	
19-21	Снап. Эрнест Сетон-Томпсон	3	Выразительное чтение, эвристическая беседа, ответы на вопросы, краткий пересказ. Словарная работа: бультерьер, джинджерснап, дог гончие, борзые, волкодав, койот	13.05 16.05 17.05	
22	Живописный жираф (отрывок в сокращении). Джеральд Даррелл.	1	Выразительное чтение, эвристическая беседа, ответы на вопросы, краткий пересказ. Словарная работа: аристократ, интеллигент	19.05	
23	Внеклассное чтение. Моя любимая книга	1	Выразительное чтение, прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы.. Рисунки, иллюстрирующие рассказ или какой-либо эпизод	20.05	
24	Внеклассное чтение . Р.Гамзатов	1	Выразительное чтение, прослушивание аудиозаписи, ответы на вопросы. Рисунки, иллюстрирующие рассказ или какой-либо эпизод	23.05	
25	Итоговый урок. Контрольные вопросы и задания.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Применять изученные знания и умения при выполнении учебной задачи.	24.05	